

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «СМТ»:

\_\_\_\_\_ /А.И. Калинина/

Приказ № 01/02-\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

**Разработчик:** Калинина А.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано с работодателем

ПАО «Агрегат» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа производственной (преддипломной) практики – является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Успешное прохождение преддипломной практики является основой для написания дипломного проекта.

## **1.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## **1.3 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика имеет целью подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике

дипломного проекта; участия в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомления с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

За время производственной (преддипломной) практики должна быть определена и четко сформулирована тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), обоснована целесообразность ее разработки, намечен план достижения поставленной цели и решения задач для ее достижения.

В результате прохождения (преддипломной) производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1) разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 2) разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве;
- 3) разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- 4) организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства;
- 5) организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Для достижения цели производственной (преддипломной) практики должны быть решены следующие задачи:

- изучение работ, производимых на предприятии в процессе конструкторско-технологической подготовки производства;
- приобретение практических навыков разработки технологических процессов изготовления деталей и сборки машин;
- изучение современных методов контроля качества машин;
- ознакомление с различными видами работ конструкторской подготовки производства;
- изучение применяемых на предприятии средств автоматизации и механизации;

- ознакомление со средствами автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
- изучение методов расчета экономической эффективности;
- ознакомление с мероприятиями по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и с мероприятиями по охране окружающей среды.

Конкретное содержание разделов определяется темой дипломного проекта, поэтому прохождение практики без предварительно сформулированной темы дипломного проекта недопустимо. Все материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта, должны сопровождаться их критическим анализом.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики студент специальности 15.02.16 Технология машиностроения должен:

**знать:** изделия, выпускаемые предприятиями (их назначение и основные технические данные); организацию и управление деятельностью соответствующего подразделения; конструкции и принципы действия используемой в производстве оснастки для каждой технологической операции (по заданной детали); конструкции специального инструмента; средства и методы контроля качества, используемые в базовом технологическом процессе; автоматизацию проектирования специальных средств технологического оснащения; организацию работ по конструкторской подготовке производства; вопросы планирования и финансирования разработок; технологические процессы и производственное оборудование в подразделениях предприятия, на котором проводится практика; действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации металлообрабатывающих станков, методы определения экономической эффективности исследований и разработок; правила эксплуатации измерительных приборов и технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание; вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

**уметь:** работать на основных типах металлообрабатывающих станков, применяемых в основных и ремонтных цехах; выполнять виды работ, проводимых при сборке различных соединений; работать в трудовом коллективе.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.
ПК 1.3.	Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.
ПК 1.4	Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.
ПК 1.5	Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1	Разрабатывать ручную управляющие программы для технологического оборудования.
ПК 2.2	Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.
ПК 5.1	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.
ПК 5.4	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производственная (преддипломная) практика по специальности 15.02.16 Технология машиностроения</b>			
Организация работы технологического бюро	Ознакомление с последовательностью проектирования технологических процессов. Составление технологического процесса детали с применением станков с ПУ. Составление эскиза карты наладки для станков с ПУ  Ознакомление с порядком внесения изменений в технологическую документацию. Внедрение на предприятии ЕСТД, ЕСТПП и новой технологии	24	3
Организация работы отдела главного конструктора	Выполнение обязанностей техника-конструктора. Ознакомление с задачами службы ОГК. Ознакомление с системой разработки и	12	3

	утверждения конструкторской документации, с порядком внесения изменений в конструкторскую документацию.		
Организация работы производственного участка	Содержание и задачи преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационной структурой цеха, задачами цеха и его отдельных участков и служб. Ознакомление с технологической и оперативной документацией (технологические карты, акты сдачи-приемки готовой продукции, сменные задания, требования) цеха. Ознакомление с организацией рабочих мест станочников, контролеров, мастера, ИТР и др. Ознакомление с нормативной документацией планировки цеха. Ознакомление с применяемым оборудованием (станки универсальные, специальные, агрегатные, с ЧПУ). Ознакомление с режущим инструментом, применяемым в цехе	42	3
Организация работы БТК	Ознакомление с методами контроля поверхностей детали, с механизацией контрольных операций. Ознакомление с контролем технических требований, с контролем параметров на пневматическом длинномере, с настройкой и определением фактического размера. Ознакомление с контролем отклонений от	30	3

	плоскости, круглости, цилиндричности. Ознакомление с контролем шероховатости, многомерными контрольными приспособлениями, принципами контроля, видами брака и его причинами. Роль мастера в производстве. Права и обязанности мастера и их практическое использование. Сменное задание, его сущность и содержание.		
Оплата труда на предприятии	Формы оплаты труда на предприятии. Стимулирование труда на предприятии	12	3
Производственные экскурсии в смежные цеха и службы предприятия	Экскурсия в заготовительный, термический и гальванический цеха	6	3
Сбор материала для ВКР	Изучение конструкции проектируемой детали, назначение, условия работы. Сбор информации для разработки технологического процесса на данную деталь.	12	3
	Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Программное обеспечение современных информационно коммуникационных технологий для оформления отчетной документации по производственной (преддипломной) практике:

- система автоматизированного проектирования «Т-fex CAD»;
- текстовый процессор Microsoft Office.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Аверьянова, И. О. Технология машиностроения. Высокоэнергетические и комбинированные методы обработки [Текст] : учеб, пособие для сред. проф. образования / И. О. Аверьянов, В. В. Клепиков. - Москва : ФОРУМ, 2008.- 304 с.

2.Аверьянов, О. И. Технологическое оборудование [Текст] : учеб, пособие для сред. проф. образования / О. И. Аверьянов, И. О. Аверьянова, В. В. Клепиков. Москва : Форум : Инфра-М, 2007. - 240 с. - (Профессиональное образование).

3.Драчева, Е. Л. Менеджмент [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / Е. Драчева, Л. И. Юликов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 288 с.

4.Ермолаев, В. В. Программирование для автоматизированного оборудования [Текст] : учеб, для сред.проф. образования / В. В. Ермолаев. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5.Клепиков. - Москва : Форум : Инфра-М, 2007. - 240 с. - (Профессиональное образование).

6. Кузнецов, В. А. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. А. Кузнецов, А. А. Черепяхин. - Москва. - Академия, 2009. - 192 с.

7. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Зайцев [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.

8. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / [С. А. Зайцев и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 224 с.

9. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / [С. А. Зайцев и др.]. - Москва : Академия, 2009. - 288 с.

10. Моряков, О. С. Оборудование машиностроительного производства [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / О. С. Моряков. - 3-е изд. стер. - Москва. - Академия, 2014. - 256 с.

11. Молоканова, Н. П. Типовые технологии производства: учебное пособие М.: ФОРУМ, 2010. - 272 с.: ил.

12. Моряков, О. С. Оборудование машиностроительного производства [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / О. С. Моряков. - Москва. - Академия, 2009. - 256 с.

13. Новиков, В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1. / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

14. Новиков, В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2. / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование).

15. Никифоров, В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст] : учеб. для техникумов / В. М. Никифоров. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Политехника, 2009. - 382 с.

16.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб, для сред. проф. образования. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Инфра-М, 2010.-255 с

17.Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: электрон.учеб. / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М. : КНОРУС, 2009. - 1электрон.опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. - (Электронный учебник).

18. Технология машиностроения [Текст] : учеб, пособие для вузов / под ред. М.Ф. Пашкевича. - Минск : Новое знание, 2008. - 478 с. : ил. -

(Т ехническоеобразование).

19.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / [А. Н. Феофанов и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование).

20.Фуфаев, Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев . - Москва : Академия, 2010. - 304 с.

21.Чуев, И. Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб, для высш. учеб, заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва :Дашков и К, 2008, - 416 с.

22.Шишмарев, В. Ю. Автоматизация технологических процессов [Текст] : учеб.пособие / В. Ю. Шишмарев. - Москва : Академия, 2009. - 352 с.

**і. Дополнительная**

1 Балабанов, А. Н. Краткий справочник технолога машиностроителя [Текст] /

2.Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / О.С. Виханский, А. И. Наумов. - Москва : Экономистъ, 2004. - 288 с.

3.Волгин, В. В. Автосервис. Производство и менеджмент [Текст] : практич. пособие / В. В. Волгин. — 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 520 с.

4.Вороненко, В. П. Машиностроительное производство [Текст] : учеб, для сред. спец. учеб, заведений / В. П. Вороненко, А. Г. Схиртладзе, В. Н. Брюханов/ под ред. Ю. М. Соломенцева. - Москва : Высш. шк., 2001. - 304 с.

5.Горбачевич, А. Ф. Курсовое проектирование по технологии машиностроения[Текст] : учеб, пособие для вузов / А. Ф. Горбачевич, В. А. Шкред.- 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : Высшая школа, 1983. - 256 с

6.Добрыднев, И. С. Курсовое проектирование по предмету «Технология машиностроения» [Текст] : учеб, пособие для техникумов / И. С. Добрыднев. - Москва : Машиностроение, 1985. - 184 с. : ил.

7.Драчева, Е. Л. Менеджмент. Практикум [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - Москва : Академия, 2010. - 304

8.Зайцев, С. А. Допуски, посадки и технические измерения [Текст] : учеб, для нач. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 240 с.

9.Зайцев, С. А. Нормирование точности [Текст] : учеб, пособие для сред, проф.образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, А. Д. Куранов. - Москва : Академия,2004. - 256 с.

10.Ильянков, А. И. Технология машиностроения. Практикум и курсов проектирование [Текст] : учеб, пособие для сред. проф. образования / А. И. Ильянков, В. Ю, Новиков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 432 с

11.Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учеб, для нач.проф. образования / [С. А. Зайцев и др.]. - Москва : Академия, 2008. -

12.Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст] :учеб. для вузов / Г. Д. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ,2001.-711 с.

13.Кузнецов, В. А. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : учеб, для сред. проф. образования / В. А. Кузнецов, А. А. Черепяхин. - Москва - Академия, 2009. - 192 с.

14.Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Текст] :учеб. для вузов / И. М. Лифиц. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2001.-268 с.

15.Марков, Н. Н. Нормирование точности в машиностроении [Текст] : учеб, для вузов / Н. Н. Марков, В. В. Осипов, М. Б. Шабалина. - Изд. 2-е, прераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2001. - 335 с.

16.Мескон, Майкл. Х Основы менеджмента [Текст] : пер. с англ. / Майкл.Х Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2007. - 672 с. : ил

17.Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум [Текст] : учеб, пособие для сред. проф. образования / А. И. Ильянков, Н. Ю.Марсов, Л. В. Гутюм. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013.-160

#### **Периодические издания**

1. Металловедение и термическая обработка металлов
2. Тяжелое машиностроение

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной (преддипломной) практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе проверки дневников и отчетов обучающегося, а также принятия им дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен <i>уметь</i>: использовать конструкторскую документацию для проектирования ТП изготовления деталей; выбирать методы получения заготовок и схемы их базирования; составлять технологические маршруты изготовления деталей и проектирования технологических операций; разрабатывать и внедрять УП для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разрабатывать конструкторскую документацию и проектировать ТП с использованием пакетов прикладных программ; участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения; участвовать в руководстве работой структурного подразделения; участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; участвовать в реализации ТП по изготовлению деталей; проводить контроль</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

изделия, выпускаемые предприятиями (их назначение и основные технические данные); организацию и управление деятельностью соответствующего подразделения; конструкции и принципы действия используемой в производстве оснастки для каждой технологической операции (по заданной детали); конструкции специального инструмента; средства и методы контроля качества, используемые в базовом ТП; автоматизацию проектирования специальных средств технологического оснащения; организацию работ по конструкторской подготовке производства; вопросы планирования и финансирования разработок; технологические процессы и производственное оборудование в подразделениях предприятия, на котором проводится практика; действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации металлообрабатывающих станков, методы определения экономической эффективности исследований и разработок; правила эксплуатации измерительных приборов и технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание; вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЧИСТОТЫ.	
------------------------	--

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

профессионального маршрута, выбранной квалификации	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<b>ЛР 17</b>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p>	<b>ЛР 19</b>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<b>ЛР 20</b>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений</p>	<b>ЛР 21</b>

<p>во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	
--	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	